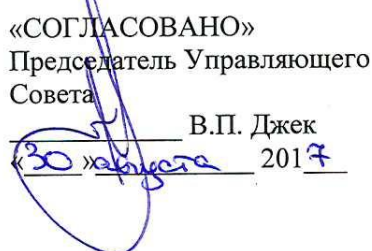


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ  
№1»  
(МБОУ «Гимназия №1»)

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель ПК  
С.Ф. Руднева  
«30 августа» 2017



«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель Управляющего  
Совета  
В.П. Джек  
«30 августа» 2017



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор гимназии  
Э.В. Игошин  
«30 августа» 2017



«ПРИНЯТО»  
на педагогическом Совете  
МБОУ «Гимназия №1»  
Протокол № 1  
«30 августа» 2017

Порядок  
определения содержания образования, выбора учебно-  
методического обеспечения, образовательных технологий по  
реализуемым образовательным программам  
в МБОУ «Гимназии №1»

г. Нижневартовск  
2017

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам в МБОУ «Гимназия №1» (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 п.2), Уставом МБОУ «Гимназия №1».

## **2. Определение содержания образования в МБОУ «Гимназия №1»**

2.1. Содержание образования в МБОУ «Гимназия №1» (далее – Гимназия) соответствует начальному общему, основному общему и среднему общему образованию, обеспечивающее углубленную подготовку по предметам гуманитарного профиля.

2.2. В содержании образования среднего общего образования предусматривается дифференциация обучения, которая не затрагивает базового ядра обязательных учебных предметов.

2.3. Содержание образования в Гимназии, целевая установка, содержательная основа образовательного процесса, логика его построения, принципы выбора технологий обучения и воспитания, методы контроля достигнутого уровня образования определяются педагогическим советом Гимназии и отражаются в основной образовательной программе.

2.4. Содержание образования в Гимназии отвечает принципу учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения при формировании и конструировании содержания учебного материала.

2.5. Содержание образования в Гимназии обеспечивает вариативность обучения и осуществления принципа преемственности между уровнями образования.

2.6. В содержании образования Гимназии учитывается принцип структурного единства на разных уровнях его формирования с учетом личностного развития и становления обучающегося, предполагающий взаимную уравновешенность, пропорциональность и гармонию компонентов содержания образования.

2.7. К основным параметрам, отражающим содержание образования в Гимназии относятся:

- цель и задачи образования,
- концептуальные основы образования,
- образовательные области, по которым в Гимназии осуществляется образовательная деятельность,

- перечень реализуемых в Гимназии образовательных программ, их основные виды,
- объем учебной нагрузки обучающихся,
- методическая обеспеченность образовательного процесса (применяемые методики, перечень методических разработок и рекомендаций, используемых в процессе обучения и воспитания),
- кадровая обеспеченность образовательного процесса,
- материально-техническая обеспеченность образовательного процесса,
- ожидаемые результаты образования,
- система мониторинга (отслеживания, наблюдения) результатов образовательного процесса,
- реальные противоречия и тенденции развития образовательного процесса в Гимназии.

2.8. Содержание образования в Гимназии определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Гимназией самостоятельно.

2.9. Гимназия разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, обеспечивающие достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.10. Разработку образовательных программ Гимназия осуществляет на основании Порядка разработки и утверждения основных образовательных программ.

### **3. Порядок выбора учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Гимназии**

3.1 Гимназия самостоятельно определяет выбор учебных программ и учебно-методической литературы для организации образовательного процесса в соответствии с основными образовательными программами.

3.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса Гимназии составляется заместителем директора и заведующим библиотекой, на основании решения предметного методического объединения и утверждается решением методического совета.

- 3.3 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса Гимназии является обязательной частью основных образовательных программ.
- 3.4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса - документ, отражающий перечень программ, реализуемых Гимназией в текущем учебном году, и обеспеченность их учебниками и методическими пособиями.
- 3.5 Документ имеет следующие разделы: предметы, в соответствии с учебным планом, программа, учебники с указанием классов и выходных данных.
- 3.6 Гимназия вправе реализовывать любые программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспеченные учебниками из Федеральных перечней учебников.
- 3.7 Допускается использование только учебно-методических комплектов, утвержденных решением методического совета Гимназии и входящих в Федеральные перечни учебников.
- 3.8 При организации учебного процесса необходимо использовать учебно-методическое обеспечение из одной предметно-методической линии.
- 3.9 Администрацией Гимназии обеспечивается соответствие реализуемых образовательных программ, требованиям к содержанию образования для Гимназии и уровня образования.

#### **4. Порядок выбора образовательных технологий по реализуемым основным образовательным программам**

- 4.1 Гимназия самостоятельно определяет образовательные технологии для организации образовательного процесса в соответствии с содержанием образования, реализуемым Гимназией.
- 4.2 Выбор и использование образовательных технологий Гимназией осуществляется с учетом уровней образования.
- 4.3 Выбор образовательных технологий при получении начального общего образования, основного общего образования (5-7 классы) осуществляется с учетом требований к содержанию образования новых федеральных государственных образовательных стандартов.
- 4.4 Целесообразность применения образовательных технологий должно быть обосновано в основной образовательной программе, реализуемой Гимназией и, направлено на повышение эффективности образовательного процесса.