

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1»
(МБОУ «Гимназия №1»)

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК


Ф. Руднева
ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ
«30 августа» 2017

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель

Управляющего Совета
В.П.Джек

«30 августа» 2017

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор гимназии

Э.В.Игошин

«30 августа» 2017
ДОКУМЕНТОВ

«ПРИНЯТО»

на педагогическом Совете

МБОУ «Гимназия №1»

Протокол № 1

«30 августа» 2017

Положение
психологической службе в МБОУ «Гимназия №1»

г.Нижневартовск

2017

I. Общие положения

1.1. Психологическая служба в МБОУ «Гимназия №1» (далее Служба) является структурным подразделением образовательной системы МБОУ «Гимназия №1» и создается в Гимназии на основании ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, ст. 34, 42, 44 Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, настоящим Положением.

II. Цели и задачи психологической службы.

2.1. Целью деятельности Службы является –содействие созданию социально-психологических условий для психофизического и личностного развития детей и подростков, реализации их потенциальных возможностей, предупреждения психологических отклонений, а так же обеспечение социальной адаптации и реабилитации обучающихся.

2.2. Задачами Службы являются:

- психологический анализ социальной ситуации развития Гимназии, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у обучающихся, воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально - психологического климата в Гимназии;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся, воспитанников;
- участие совместно с администрацией и педагогическим коллективом Гимназии в подготовке и создании психолого - педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;

- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников Гимназии научно - методическими материалами и разработками в области психологии.

III. Организация деятельности Службы.

3.1. Служба создается приказом директора Гимназии.

3.2. На должность «педагог-психолог» принимаются специалисты с базовым высшим психологическим образованием, а также лица, имеющие высшее образование и прошедшие специальную переподготовку в объеме не менее одного раза по 1200 часов на факультетах и курсах переподготовки.

3.3. В состав службы психолого-педагогического сопровождения могут быть включены следующие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог. Все специалисты должны иметь соответствующую квалификацию.

3.4. Субъектами деятельности Службы являются:

- обучающиеся в образовательном учреждении;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагоги образовательного учреждения;
- руководители системы образования и настоящего образовательного учреждения;

3.5. Служба осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими воспитательным учреждениям помощь в воспитании детей и подростков, с другими образовательными учреждениями, ПМПК, территориальными ППС центрами, высшими учебными заведениями и иными организациями.

4. Основные направления деятельности Службы.

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- психологическое просвещение - формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), у педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям

(законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика - углубленное психолого - педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;

- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов - психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;

- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

5. Заключительные положения

5.2. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения, действует бессрочно.

5.3. Изменения в настоящее положение вносятся приказом директора Гимназии на основании предложений, представленных Службой или органами самоуправления Гимназии.